



“Educamos para la libertad”

NIVELACIÓN 2025	
GRADO - CURSO:	Quinto
ASIGNATURA:	matemáticas
NOMBRE DEL DOCENTE:	Ángela Rocío Piñeros Castañeda

PLANEACIÓN GENERAL DE LA NIVELACIÓN	
PROPÓSITO GENERAL	
Fortalecer los aprendizajes fundamentales desarrollados durante los tres periodos académicos en las competencias de pensamiento numérico y variacional, espacial y métrico, y pensamiento aleatorio, mediante actividades prácticas, reflexivas y contextualizadas que permitan al estudiante afianzar la resolución de problemas, la aplicación de medidas, el manejo de fracciones y decimales, y la interpretación de datos, demostrando compromiso, autonomía y responsabilidad en su proceso de aprendizaje.	
PROPÓSITOS ESPECÍFICOS	
APRENDER A SER	Promover una actitud responsable, participativa y reflexiva frente al aprendizaje matemático, reconociendo el valor del trabajo colaborativo, la perseverancia y la curiosidad por descubrir nuevas estrategias de solución.
APRENDER A CONOCER	Comprender los conceptos y procedimientos matemáticos relacionados con fracciones, decimales, operaciones básicas, medidas de longitud, área, volumen y análisis de datos, estableciendo relaciones entre ellos y aplicándolos a contextos reales.
APRENDER A HACER	Resolver problemas cotidianos que impliquen cálculos con números naturales, fraccionarios y decimales; estimar y medir; analizar gráficos y tablas; y elaborar representaciones que evidencien comprensión y aplicación de los contenidos.

EVALUACIÓN			
Actividad	Criterios de evaluación	Metodología	Recursos
Actividad 1: Reforzando las operaciones básicas	Aplica correctamente las operaciones fundamentales con números naturales, fraccionarios y decimales.	Taller individual con ejercicios prácticos y contextualizados.	Cuaderno, lápiz, guía de nivelación.
Actividad 2: Fracciones, decimales y divisibilidad	Comprende y aplica reglas de divisibilidad, fracciones y	Resolución de problemas guiados con material visual y manipulativo.	Calculadora básica, material impreso, tarjetas numéricas.



“Educamos para la libertad”

	decimales en problemas cotidianos.		
Actividad 3: Medidas, figuras planas y cuerpos geométricos	Reconoce y utiliza unidades de medida para calcular perímetro, área y volumen.	Trabajo práctico con mediciones y construcción de figuras.	Regla, cinta métrica, geoplano, figuras geométricas.
Actividad 4: Representación e interpretación de datos	Recolecta, organiza e interpreta datos en tablas y gráficas.	Actividades de observación, registro y análisis de datos reales.	Hojas cuadriculadas, marcadores, material estadístico.
Actividad 5: Retos lógicos y patrones numéricos	Aplica razonamiento lógico y patrones numéricos o geométricos para resolver desafíos.	Juegos, ejercicios de secuencias y patrones con acompañamiento docente.	Fichas numéricas, material manipulativo, proyector.

FLUJO DE ACTIVIDADES



ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN

ACTIVIDAD 1. Reforzando las operaciones básicas

1. Realiza operaciones básicas:

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| a. $325 + 468 =$ | e. $5/3 + 6/3 =$ |
| b. $825 \div 5 =$ | f. $9/5 - 4/5 =$ |
| c. $4/5 + 2/5 =$ | g. $6/3 \div 8/6$ |
| d. $3,25 \times 10 =$ | h. $6/4 + 4/5 + 5/4 =$ |

Resuelve:

En una tienda se venden 2,5 kg de arroz por \$4.000 el kilo. ¿Cuánto cuesta la compra?
Imagen sugerida: una balanza y bolsas de arroz.

ACTIVIDAD 2. Fracciones, divisibilidad y MCD-MCM

Propósito: Reforzar el uso de fracciones y la aplicación de los criterios de divisibilidad, MCD y MCM.

Indicaciones:

Encuentra el MCD de 24 y 36.

Encuentra el MCM de 6 y 8.

Resuelve:

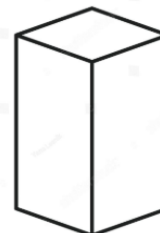
Si tienes 12 manzanas y 8 peras, ¿cuál es el número máximo de grupos iguales que puedes formar sin que sobre ninguna fruta?

Representa $\frac{3}{4}$ en una figura circular.

ACTIVIDAD 3. Medidas, área y volumen

Dibuja un rectángulo de 6 cm por 3 cm y calcula:

Perímetro =





“Educamos para la libertad”

Área =

Si una caja mide 4 cm × 3 cm × 2 cm, calcula su volumen.

ACTIVIDAD 4. Representación e interpretación de datos

Registra cuántos compañeros prefieren frutas: manzana (5), fresa (7), banano (8).

Elabora una tabla de frecuencias.

Fruta	cantidad

Dibuja un gráfico de barras con los datos.

Responder:

La fruta más elegida fue: _____

ACTIVIDAD 5. Patrones numéricos y razonamiento lógico

Completa las siguientes secuencias:

2, 4, 8, 16, ____, ____, ____, ____

5, 10, 15, ____, ____, ____, ____



1



2



3



4



5

Explica con tus palabras cuál es la regla del patrón.